

КОРРЕКЦИОННАЯ



ПЕДАГОГИКА

Особенный ребёнок — это ребёнок с потребностями, связанными с ограниченными возможностями его здоровья. Такие дети нуждаются в обеспечении определённых условий для жизни и развития.

Эту задачу решает коррекционная педагогика — отрасль педагогической науки, которая изучает закономерности, причины возникновения отклоняющегося поведения у детей, разрабатывает пути и способы его исправления.

Её миссия — вовремя оказаться рядом и помочь детям с отклонениями в развитии и их родителям.

Педагог-дефектолог проводит крайне сложную, но очень важную работу. Важную как для малыша, так и для его родителей. Это позволяет максимально социализировать детей в обществе.



Уважаемые читатели!

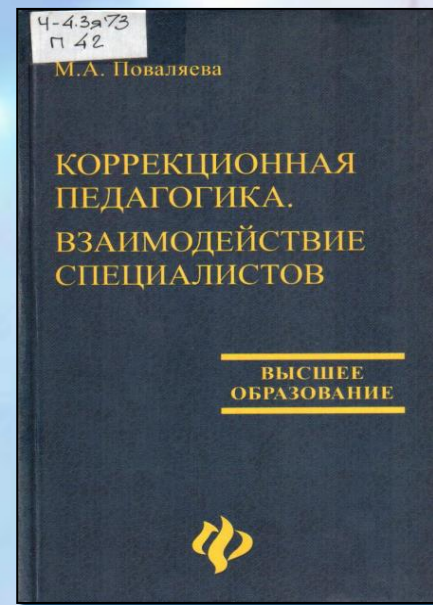
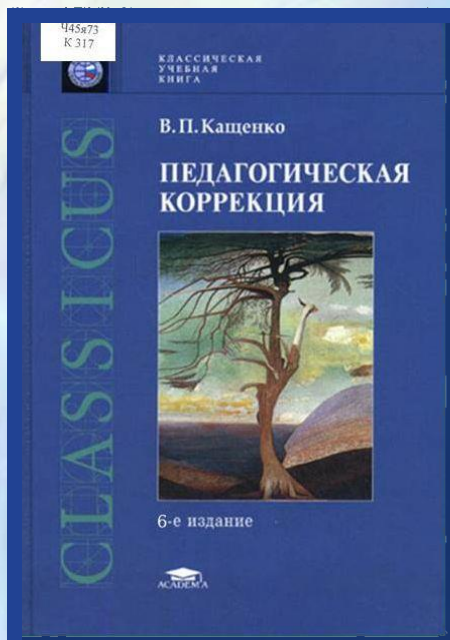
На выставке представлена научная и учебная литература по коррекционной педагогике из фонда Научной библиотеки Тольяттинского государственного университета и издания из Электронно-библиотечных систем.

Эти книги помогут не только студентам факультетов коррекционной педагогики и специальной психологии в учёбе, но и педагогам-практикам в работе с детьми, имеющими различные нарушения развития.

♀ Учебник «Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков» написан в 30-е годы прошлого века. Это одна из первых в России работ по обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии.

Её автор Всеволод Петрович Кащенко — известный педагог, организатор научных исследований в области практической дефектологии, основоположник специального дефектологического образования в нашей стране.

Книга не потеряла актуальности и в наши дни и является ценным практическим руководством по проблемам исправления отклонений в развитии личности детей с помощью педагогических и психотерапевтических методов.



♀ Книга М. А. Поваляевой «Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов» представляет собой уникальное издание, в котором впервые раскрыты процессы взаимодействия специалистов, педагогов, врачей и родителей, осуществляющих диагностическую, коррекционно-развивающую и лечебно-оздоровительную деятельность с детьми, имеющими речевые нарушения, опорно-двигательного аппарата и другие.

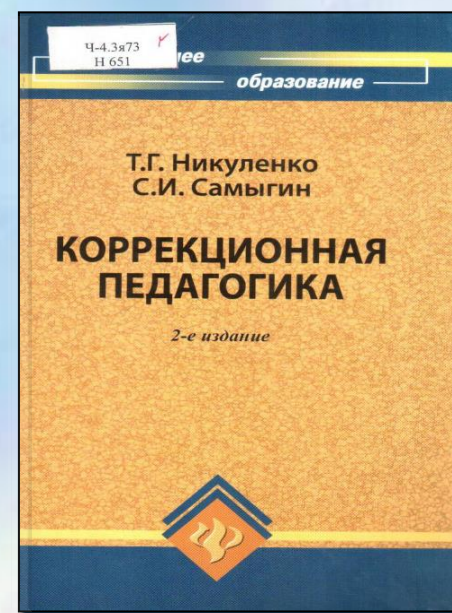
♀ В учебном пособии В. С. Кукушина «Коррекционная педагогика» изложены концептуальные основы коррекционной педагогики, освещены вопросы педагогической коррекции в дошкольном возрасте. Описаны нетрадиционные подходы к воспитанию «трудных» подростков.

Автор более подробно раскрывает систему коррекционного обучения и воспитания на I и II ступенях школы.

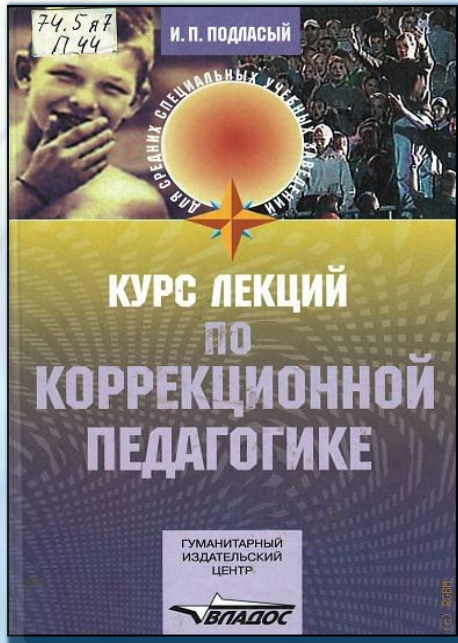


♀ Т. Г. Никуленко и С. И. Самыгин в учебнике «Коррекционная педагогика» вводят будущего педагога в мир коррекционной педагогики, показывают сложности и трудности, социально-педагогические проблемы работы с детьми с отклонениями в развитии и поведении.

Авторы знакомят с особенностями организации и построения образовательного процесса во вспомогательной школе и специальных образовательных учреждениях.



♀ Опытный педагог **И. П. Подласый** в своей книге «Курс лекций по коррекционной педагогике» рассказывает, как помочь депрессивным детям, как снизить эмоциональные перегрузки детям и взрослым, что поспособствует снижению агрессии, налаживанию контакта и заинтересованности в обучении.

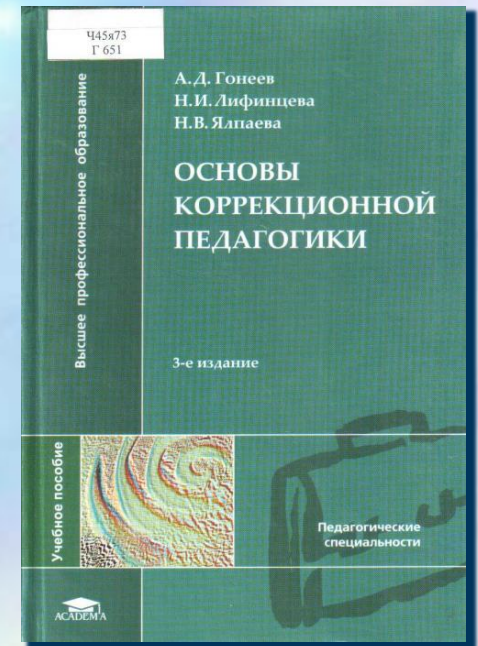


В книге собраны материалы о том, как помочь неуспевающим школьникам, как уговорить и мотивировать учиться. Отдельный раздел книги посвящён кризису 7 лет, с которым сталкиваются практически все родители и педагоги.

Автор не просто даёт советы воспитателям и родителям, он объясняет причины отставания с медицинской и психологической точки зрения, предлагает способы помочь своему ребёнку легче пережить кризисы и сложности взросления, уберечь его и себя от многих проблем.



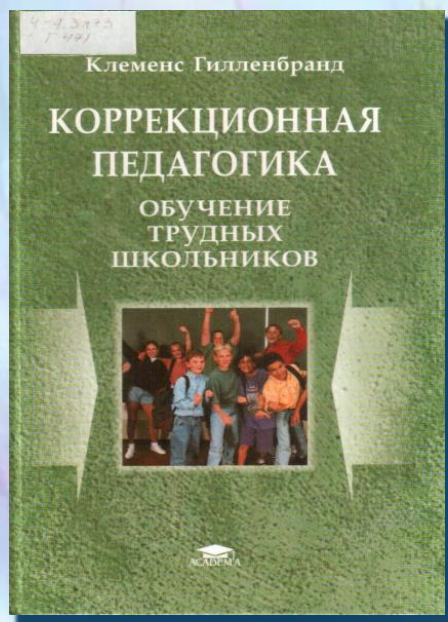
♀ В пособии **А. Д. Гонеева** «Основы коррекционной педагогики» охарактеризованы сущность, основные направления и содержание коррекционно-педагогической деятельности, раскрыты специальные и общепедагогические методы и приёмы коррекционно-педагогического воздействия на детей, обучающихся как в обычных классах, так и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения и имеющих негрубые формы дефекта в психическом и физическом развитии, отклонения в поведении.





♀ Решить задачи профилактики и коррекции адаптационных нарушений, возникающих у детей в процессе их школьного обучения, педагогам поможет учебное пособие «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Авторы издания раскрывают теоретические, психолого-педагогические и диагностические аспекты коррекционной педагогики.

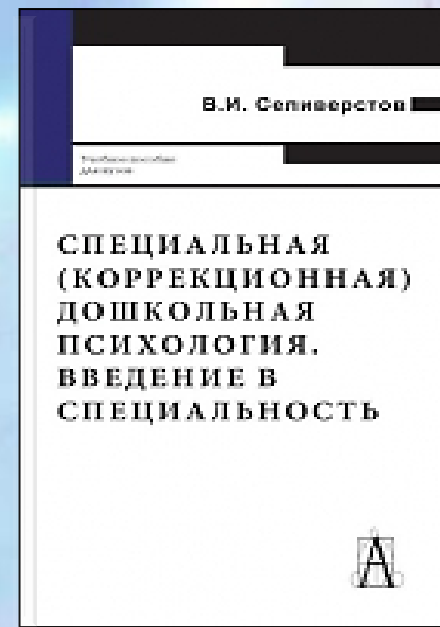
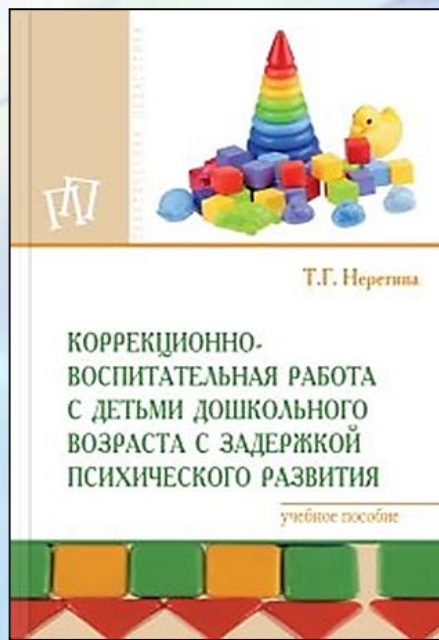


♀ В учебном пособии «Коррекционная педагогика» рассматривается проблема нарушений поведения у детей и подростков. В нём **Клеменс Гилленбранд** представляет обзор зарубежных концепций педагогической помощи учащимся с отклонениями в поведении.

Автор критически сопоставляет различные позиции современных учёных и педагогов, аргументированно излагает собственные взгляды, даёт советы и методические рекомендации педагогам и психологам, работающим с такими детьми.

♀ Учебное пособие Т. Г. Неретиной «Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития» рассказывает о правильном построении коррекционно-образовательного процесса, важности и грамотной комплексной педагогической поддержке каждого ребёнка с отставанием в развитии в условиях дошкольной образовательной организации.

Особо автор подчёркивает, что результат и успех этого процесса и будущей социальной адаптации зависят от анализа причин нарушенного развития, осознания состояния здоровья и развития ребёнка и как можно более раннего обращения к специалистам.



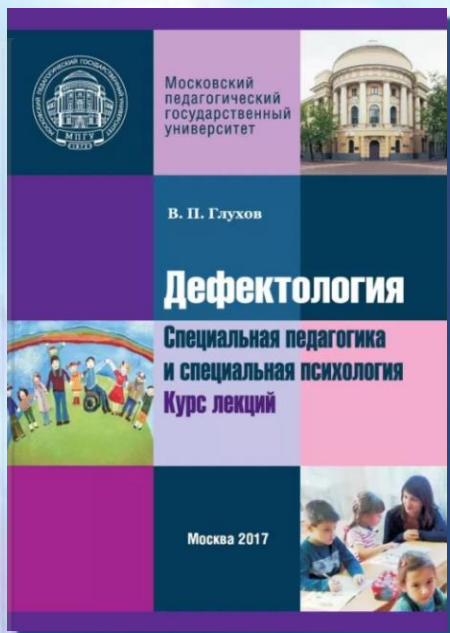
♀ В. И. Селиверстов в учебном пособии «Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика» рассматривает особенности развития, воспитания и специального (коррекционного) обучения детей разного преддошкольного возраста с различными отклонениями в психофизическом развитии.

Описываются возможные виды отклонений в развитии, особенности их выявления, раскрывается суть коррекционно-педагогических приёмов и условий предупреждения и преодоления нарушений у детей. Представлены методические материалы по коррекционно-педагогической работе с детьми в условиях массовых и специальных дошкольных образовательных учреждений.

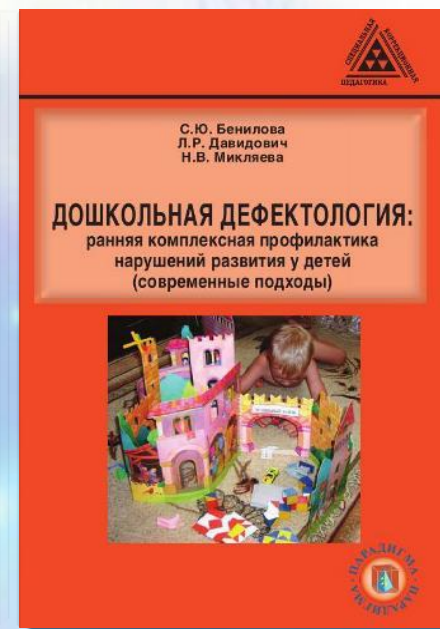
♀ В учебном пособии «Дошкольная дефектология. Ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы)» систематизированы теоретические основы формирования представлений о развитии ребёнка, характеристики сенситивных и кризисных периодов его развития.

Описаны факторы, влияющие на развитие детей, их адаптацию и потенциалы воспитания и обучения, представлена программа ранней комплексной профилактики нарушений развития у детей.

Авторы показывают положительный результат взаимосвязи профилактической работы специалистов разных дисциплин в ходе коррекционно-педагогического процесса в образовательном учреждении и сотрудничества с родителями.



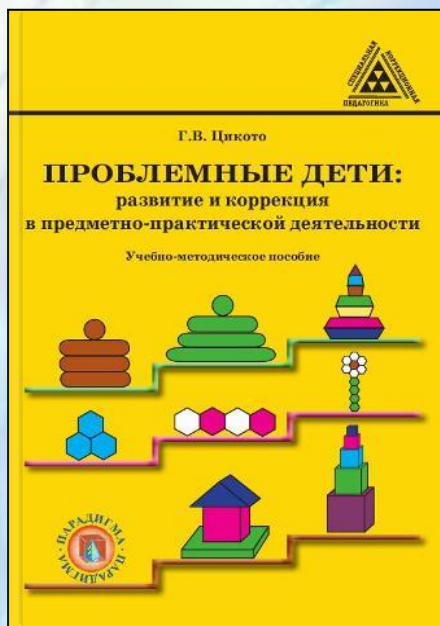
♀ Курс лекций В. П. Глухова «Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология» поможет сформировать систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовить студентов профильных направлений к практической работе с особенными детьми и подростками в общеобразовательных (массовых и специальных) учреждениях.





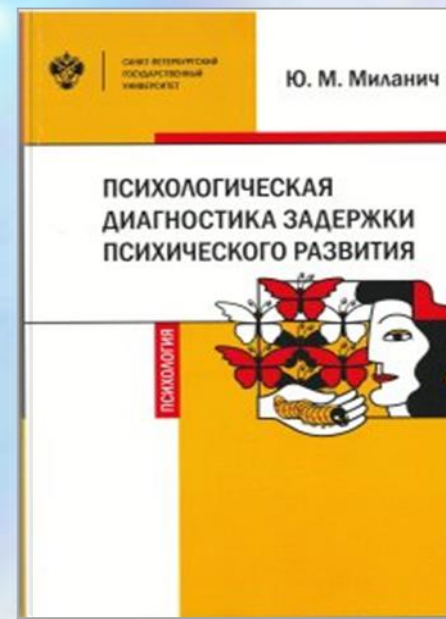
♀ В учебно-методическом пособии Г. В. Цикото «Проблемные дети. Развитие и коррекция в предметно-практической деятельности» разрабатывается такое важное направление помощи детям с выраженными нарушениями психофизического здоровья, как коррекция присущих им недостатков в дошкольном и младшем школьном возрасте. Представленный практический материал основан на большой исследовательской и экспериментальной работе.

Каждая глава посвящена отдельной большой теме: разработаны вопросы развития внимания и подражания у этих детей, их психомоторики, ручной моторики и зрительно-двигательной координации, сенсорного воспитания в предметной и игровой деятельности, обучения этих детей элементарной конструктивной деятельности и ручному труду.



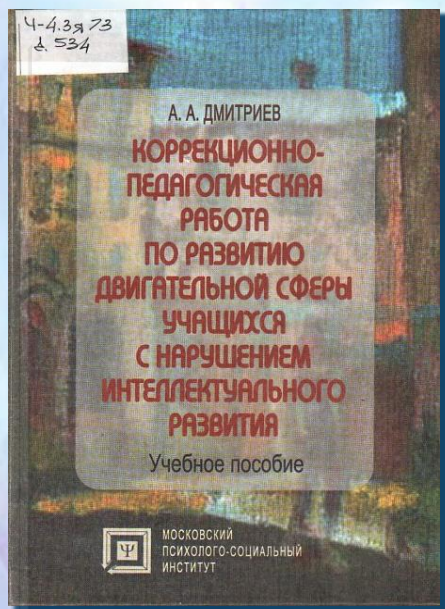
♀ Ю. М. Миланич в пособии «Психологическая диагностика задержки психического развития» раскрывает теоретические основы, принципы, задачи и методы диагностической работы с ребёнком, имеющим задержку психического развития.

Правильно проведённая оценка уровня и потенциала развития позволит как можно раньше определить необходимые условия обучения детей, оказать своевременную психологическую помощь. Описание методов сопровождается клинико-психологическими примерами, образцами оформления протоколов и заключений исследований.



♀ Одной из главных коррекционных задач школы является формирование внятной, интонированной, грамматически правильной речи учащихся. Приоритетными направлениями в этой работе являются словарная работа, развитие устной и письменной речи, развитие навыка чтения с губ у глухих и слабослышащих при помощи слухового кабинета.

В пособии **О. В. Лебедевой «Особенности работы учителя-дефектолога 2-3-й ступени обучения в школе для детей, имеющих нарушения слуха и речи»** даётся характеристика основным направлениям работы учителя-дефектолога в коррекционной школе, также издание может быть полезно родителям детей с проблемами развития.



♀ Существенно повысят эффективность коррекционно-воспитательной работы по преодолению и устранению двигательных нарушений у умственно отсталых учащихся теоретические положения и практические рекомендации, сформированные в пособии **А. А. Дмитриева «Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития»**.

♀ Вводным курсом в коррекционную педагогику является учебное пособие В. М. Астапова «Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии».

В нём объединены данные дефектологии, детской патопсихологии и нейропсихологии, раскрыты психофизиологические механизмы аномального развития детей, показаны закономерности вторичных нарушений, являющиеся основными в нарушенном развитии.

В пособии рассматриваются основные этапы и принципы построения психологического обследования детей с нарушениями развития, а также особенности их обучения и воспитания.



♀ Материалы, характеризующие подходы к построению системы коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с нарушениями слуха представлены в монографии Л. А. Головчиц «Система коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с недостатками слуха в структуре комплексных нарушений развития».

В издании отражены результаты длительного изучения детей с комплексными нарушениями развития и слуха, позволившие рассмотреть различные варианты их психофизического развития через индивидуальные коррекционно-развивающие программы.



♀ Поможет студентам сформировать практические навыки по диагностике и коррекции недостатков развития у детей учебно-методическое пособие **Т. В. Олейниковой «Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии»**.

Книга даёт необходимые знания о типах нарушенного развития, о способах и методах коррекционного воздействия и изучения особенностей аномальных детей с различными видами дефектов, а также раскрывает специфику образовательного процесса и его организацию для детей с особыми потребностями.

Предлагаются практические и тестовые задания по основным разделам специальной (коррекционной) педагогике и психологии.

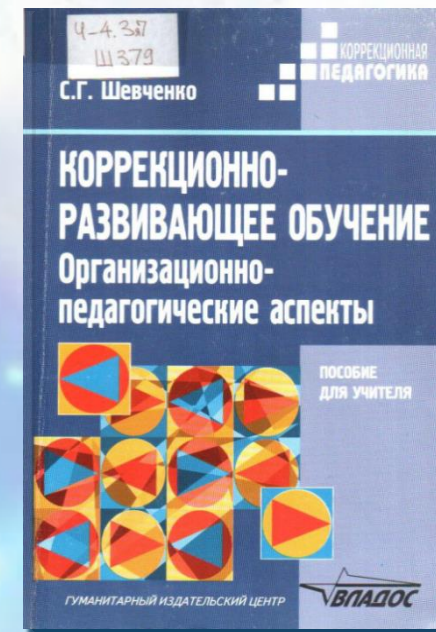


♀ Основные вопросы специальной педагогики раскрывает **Т. Г. Неретина** в учебно-методическом комплексе «**Специальная педагогика и коррекционная психология**».

Особое внимание автор уделяет олигофренопедагогике и основам коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении.



♀ В методическом пособии для учителя С. Г. Шевченко «Коррекционно-развивающее обучение» представлены современные подходы к организации целостной системы коррекционно-развивающего обучения, приводится нормативная документация, регламентирующая работу классов для школьников с трудностями в обучении, освещаются основные направления работы по коррекции задержки психического развития у детей.



♀ В учебном пособии «Профориентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития» под редакцией В. В. Ткачевой раскрыты основы системы работы по профориентации и социализации обучающихся со сложными нарушениями развития.

Авторы определяют возможные степени овладения различными видами труда, профессиональной деятельностью и варианты трудоустройства лиц со сложными нарушениями развития и условия, обеспечивающие успешное овладение ими доступной профессией, навыками труда.

Впервые представлены вариативные модели системы работы по профориентации и социализации обучающихся со сложными нарушениями и содержание психолого-педагогического сопровождения их семей в процессе профориентации.

Публикации результатов современных исследований в области коррекционной педагогики и описания инновационных подходов к обучению особенных детей можно найти в специализированных периодических изданиях, получаемых Научной библиотекой Тольяттинского государственного университета.

Эти научно-методические и практические журналы адресованы не только специалистам, работающим в области специальной педагогики и психологии: логопедам, учителям-воспитателям, методистам детских садов, но будут полезны и родителям, воспитывающим особенного ребёнка.

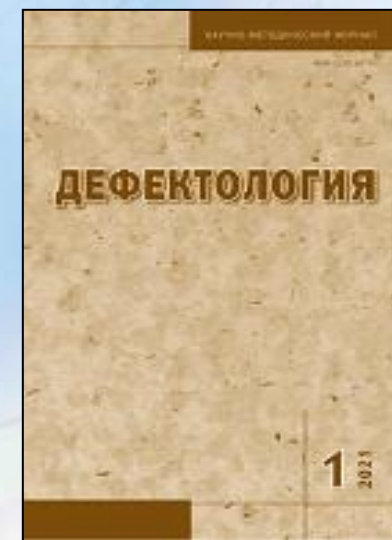
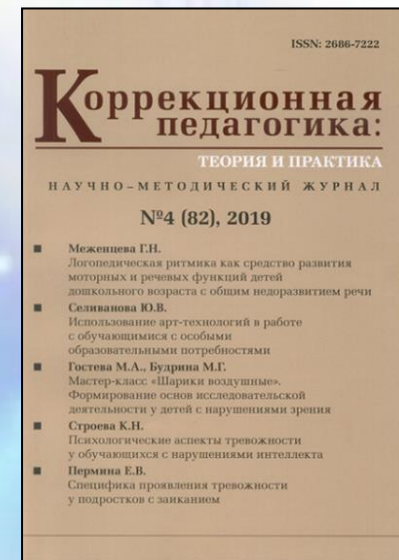
**«Коррекционная педагогика: теория и практика»** — журнал, который поможет решать проблемы в области детской и взрослой дефектологии, освещает задачи и перспективы развития системы компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

На страницах журнала рассматриваются такие вопросы: технологии работы с детьми с нарушениями в развитии; особенности работы с дошкольниками; возможности специальных образовательных учреждений в коррекции развития и образования особых детей; обмен опытом лучших педагогов и дефектологов страны. Библиотека располагает архивом журнала с 2014 по 2021 годы.

**Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»** освещает вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, ранним детским аутизмом и другими.

Журнал имеет цветную вкладку с материалами для диагностики развития детей. Библиотека располагает архивом журнала с 2014 года по 2021 годы.

**Журнал «Дефектология»** публикует: статьи ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии по вопросам изучения, обучения и воспитания разных категорий детей с нарушениями в развитии раннего, дошкольного и школьного возраста; рецензии на новые книги и методические пособия; официальные материалы Министерства образования и науки РФ; ответы на вопросы специалистов, родителей, студентов, преподавателей вузов, организаторов специального образования. Библиотека располагает архивом журнала с 1995 по 2021 годы.



## ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА ВЫСТАВКЕ КНИГИ:

- ♀ Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учеб. пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88171.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - Текст : электронный.
- ♀ Бенилова С. Ю. Дошкольная дефектология. Ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы) : учеб. пособие / С. Ю. Бенилова, Л. Р. Давидович, Н. В. Микляева. - Москва : ПАРАДИГМА, 2012. - 312 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13030.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - Текст : электронный.
- ♀ Гилленбранд К. Коррекционная педагогика = Didaktik bei unterrichts- und verhaltens- storungen : Обучение трудных школьников : учеб. пособие для вузов / К. Гилленбранд ; пер. с нем. Н. А. Горловой ; науч. ред. рус. текста Н. М. Назарова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. - Текст : непосредственный.
- ♀ Глухов В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 312 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75801.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - Текст : электронный.
- ♀ Головчиц Л. А. Система коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с недостатками слуха в структуре комплексных нарушений развития : монография / Л. А. Головчиц. - Москва : МПГУ, 2015. - 180 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754633> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Znanium.com». - Текст : электронный.
- ♀ Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина. - Москва : Академия, 2004. - 272 с. - Текст : непосредственный.
- ♀ Дмитриев А. А. Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития : учеб. пособие / А. А. Дмитриев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МПЦИ, 2004 ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 223 с. - Текст : непосредственный.
- ♀ Кашенко В. П. Педагогическая коррекция : Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кашенко. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 300, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
- ♀ Коррекционная педагогика в начальном образовании : учеб. пособие / М. Э. Вайнер, Ю. Н. Вьюнкова, И. Ф. Дементьева [и др.] ; под ред. Г. Ф. Кумариной. - Москва : Академия, 2001. - 314 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- ♀ Коррекционная педагогика : учеб. пособие для вузов / И. А. Зайцева, В. С. Кукушин, Г. Г. Ларин [и др.] ; под ред. В. С. Кукушина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2010. - 351 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- ♀ Лебедева О. В. Особенности работы учителя-дефектолога 2-3-й ступени обучения в школе для детей, имеющих нарушения слуха и речи : учебно-методическое пособие / О. В. Лебедева. - Санкт-Петербург : Антология, 2021. - 128 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104138.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - Текст : электронный.
- ♀ Миланич Ю. М. Психологическая диагностика задержки психического развития : учеб. пособие / Ю. М. Миланич. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243862> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Znanium.com». - Текст : электронный.

♀ Неретина Т. Г. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития : учеб. пособие / Т. Г. Неретина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 308 с. - (Практическая педагогика). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031594> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». - Текст : электронный.

♀ Неретина Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т. Г. Неретина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119532> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань». - Текст : электронный.

♀ Никуленко Т. Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 446 с. - Текст : непосредственный.

♀ Олейникова Т. В. Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Олейникова. - Соликамск : Соликам. гос. пед. ин-т, 2013. - 68 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47887.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - Текст : электронный.

♀ Поваляева М. А. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов : [коллектив. монография] / М. А. Поваляева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 350 с. - Текст : непосредственный.

♀ Подласый И. П. Курс лекций по коррекционной педагогике : учеб. пособие / И. П. Подласый. - Москва : ВЛАДОС, 2002. - 349 с. : ил. - Текст : непосредственный.

♀ Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность : учеб. пособие / В. И. Селиверстов, А. В. Кроткова, Л. Л. Головниц [и др.] ; под редакцией В. И. Селиверстова. - Москва : Академический Проект, 2015. - 319 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36872.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - Текст : электронный.

♀ Ткачева В. В. Профорентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития : учеб. пособие / В. В. Ткачёва, И. В. Евтушенко, М. В. Жигорева ; под ред. В. В. Ткачёвой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 198 с. - (Практическая педагогика). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176305> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». - Текст : электронный.

♀ Цикото Г. В. Проблемные дети. Развитие и коррекция в предметно-практической деятельности / Г. В. Цикото. - Москва : ПАРАДИГМА, 2014. - 193 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21235.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - Текст : электронный.

♀ Шевченко С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты : метод. пособие для учителей / С. Г. Шевченко. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 136 с. - Текст : непосредственный.

